

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
 (EDC) مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 (Lesson Plan) طرح درس روزانه

رشته: فوریت پزشکی	تعداد دانشجو: ۱۲ نفر	تعداد واحد: واحد نظری 1	نام درس: Professional English for EMT students
پیش نیاز: زبان عمومی	مدرس: پیمان نظری	نمیسال: دوم ۱۴۰۱	مقطع تحصیلی: کاردانی
مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱	عنوان جلسه: Read and understand the emergency medicine texts	

هدف کلی:

Read and understand the emergency medicine texts

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

To increase students' ability in listening, reading, comprehending, writing, and speaking English in the field of study, i.e. Emergency Medicine in general and particular fields. on completion of this course, you should be able to: Read and understand the emergency medicine texts

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

Using the experiential learning approach, strategies are used in teaching this course including discussion, conversion, displaying English videos and etc.

وسایل کمک آموزشی:

Laptop, Video Projector, White Board and Marker

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

Initial assessment: verbal question

Formative evaluation: observation of emotional and psycho-motor events, verbal questions

1. Participating in reading nursing texts and translation (2 score of 22)
2. Participating in conversations and discussions in English language (2 score of 22)
3. Presenting a lecture in area of nursing by each student in the classroom (2 score of 22)
4. Summarizing a text and writing an essay at least 2 page in length (2 score of 22).

Empty rectangular box at the top of the page.

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
(EDC) مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
(Lesson Plan) طرح درس روزانه

رشته: فوریت پزشکی	تعداد واحد: واحد نظری 1	تعداد دانشجو: 12 نفر	نام درس: Professional English for EMT students
پیش نیاز: زبان عمومی	مدیر: پیمان نظری	نمیه سال: اول ۱۴۰۰	مقطع تحصیلی: کاردانی
مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۲		
	عنوان جلسه: Read and translate emergency texts into Persian language		

هدف کلی:

Read and translate emergency texts into Persian language

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

To increase students' ability in listening, reading, comprehending, writing, and speaking English in the field of study, i.e. Emergency Medicine in general and particular fields. Read and translate emergency texts into Persian language

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

Using the experiential learning approach, strategies are used in teaching this course including discussion, conversion, displaying English videos and etc.

وسایل کمک آموزشی:

.Laptop, Video Projector, White Board and Marker Book Study and Review of Last Lecture

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

Initial assessment: verbal question
Formative evaluation: observation of emotional and psycho-motor events, verbal questions
1. Participating in reading nursing texts and translation (2 score of 22)
2. Participating in conversations and discussions in English language (2 score of 22)
3. Presenting a lecture in area of nursing by each student in the classroom (2 score of 22)
4. Summarizing a text and writing an essay at least 2 page in length (2 score of 22).

B. Final exam: 12 score of 22

Total score = 22

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
(EDC) مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
(Lesson Plan) طرح درس روزانه

رشته: فوریت پزشکی	تعداد دانشجو: ۱۲ نفر	تعداد واحد: ۱ واحد نظری	نام درس: Professional English for EMTstudents
پیش نیاز: زبان عمومی	مدرس: پیمان نظری	نمیسال: اول ۱۴۰۰	مقطع تحصیلی: کاردانی
مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۳		
	عنوان جلسه:		

هدف کلی:

Speak and communicate with their classmate(s) and the teacher about discussion topics

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

To increase students' ability in listening, reading, comprehending, writing, and speaking English in the field of study, i.e. Emergency Medicine in general and particular fields.
Speak and communicate with their classmate(s) and the teacher about discussion topics

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

Using the experiential learning approach, strategies are used in teaching this course including discussion, conversion, displaying English videos and etc.

وسایل کمک آموزشی:

Laptop, Video Projector, White Board and Marker

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

Initial assessment: verbal question

Formative evaluation: observation of emotional and psycho-motor events, verbal questions

1. Participating in reading nursing texts and translation (2 score of 22)

2. Participating in conversations and discussions in English language (2 score of 22)

3. Presenting a lecture in area of nursing by each student in the classroom (2 score of 22)
4. Summarizing a text and writing an essay at least 2 page in length (2 score of 22).

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
(EDC) مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
(Lesson Plan) طرح درس روزانه

رشته: فوریت پزشکی	تعداد دانشجو: ۱۲ نفر	تعداد واحد: ۱ واحد نظری	نام درس: Professional English for EMTstudents
پیش نیاز: زبان عمومی	مدرس: بیمان نظری	نمیسال: اول ۱۴۰۰	مقطع تحصیلی: کاردانی
مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۴		
	عنوان جلسه:		

هدف کلی:

Identify and define the four word parts

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

To increase students' ability in listening, reading, comprehending, writing, and speaking English in the field of study, i.e. Emergency Medicine in general and particular fields. Identify and define the four word parts

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

Using the experiential learning approach, strategies are used in teaching this course including discussion, conversion, displaying English videos and etc.

وسایل کمک آموزشی:

Laptop, Video Projector, White Board and Marker

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

Initial assessment: verbal question

Formative evaluation: observation of emotional and psycho-motor events, verbal questions

1. Participating in reading nursing texts and translation (2 score of 22)
2. Participating in conversations and discussions in English language (2 score of 22)
3. Presenting a lecture in area of nursing by each student in the classroom (2 score of 22)
4. Summarizing a text and writing an essay at least 2 page in length (2 score of 22).

Total score = 22

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
(EDC) مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

رشته: فوریت پزشکی	تعداد دانشجو: ۱۲ نفر	تعداد واحد: ۱ واحد نظری	نام درس: Professional English for EMTstudents
پیش نیاز: زبان عمومی	مدرس: پیمان نظری	نمیسال: اول ۱۴۰۰	مقطع تحصیلی: کاردانی
مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۵		
	عنوان جلسه:		

هدف کلی:

Identify and define the combining form of medical terms

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

To increase students' ability in listening, reading, comprehending, writing, and speaking English in the field of study, i.e. Emergency Medicine in general and particular fields.
Identify and define the combining form of medical terms

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

Using the experiential learning approach, strategies are used in teaching this course including discussion, conversion, displaying English videos and etc.

وسایل کمک آموزشی:

Laptop, Video Projector, White Board and Marker

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

Initial assessment: verbal question

Formative evaluation: observation of emotional and psycho-motor events, verbal questions

1. Participating in reading nursing texts and translation (2 score of 22)
2. Participating in conversations and discussions in English language (2 score of 22)
3. Presenting a lecture in area of nursing by each student in the classroom (2 score of 22)
4. Summarizing a text and writing an essay at least 2 page in length (2 score of 22).

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
(EDC) مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
(Lesson Plan) طرح درس روزانه

رشته: فوریت پزشکی	تعداد دانشجو: ۶ نفر	تعداد واحد: ۰/۵ واحد نظری ۰/۵ واحد عملی	نام درس: Professional English for EMTstudents
پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی	مدرس: پیمان نظری	نمیسال: اول ۱۴۰۰	مقطع تحصیلی: کاردانی
مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۶		
	عنوان جلسه:		

هدف کلی:

Analyze and define medical terms into component parts including root terms, combining vowels, prefixes and suffixes

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

To increase students' ability in listening, reading, comprehending, writing, and speaking English in the field of study, i.e. Emergency Medicine in general and particular fields.
Analyze and define medical terms into component parts including root terms, combining vowels, prefixes and suffixes

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

Using the experiential learning approach, strategies are used in teaching this course including discussion, conversion, displaying English videos and etc.

وسایل کمک آموزشی:

Laptop, Video Projector, White Board and Marker

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

Initial assessment: verbal question

Formative evaluation: observation of emotional and psycho-motor events, verbal questions

1. Participating in reading nursing texts and translation (2 score of 22)
2. Participating in conversations and discussions in English language (2 score of 22)
3. Presenting a lecture in area of nursing by each student in the classroom (2 score of 22)

4. Summarizing a text and writing an essay at least 2 page in length (2 score of 22).

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
(EDC) مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
(Lesson Plan) طرح درس روزانه

رشته: فوریت پزشکی	تعداد دانشجو: ۱۲ نفر	تعداد واحد: ۱ واحد نظری	نام درس: Professional English for EMT students
پیش نیاز: زبان عمومی	مدرس: پیمان نظری	نمیسال: اول ۱۴۰۰	مقطع تحصیلی: کاردانی
مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۷		
Build medical terms for given definitions عنوان جلسه:			

هدف کلی:

Build medical terms for given definitions

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

To increase students' ability in listening, reading, comprehending, writing, and speaking English in the field of study, i.e. Emergency Medicine in general and particular fields.
Build medical terms for given definition

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

Using the experiential learning approach, strategies are used in teaching this course including discussion, conversion, displaying English videos and etc.

وسایل کمک آموزشی:

Laptop, Video Projector, White Board and Marker

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

Initial assessment: verbal question

Formative evaluation: observation of emotional and psycho-motor events, verbal questions

1. Participating in reading nursing texts and translation (2 score of 22)
2. Participating in conversations and discussions in English language (2 score of 22)

3. Presenting a lecture in area of nursing by each student in the classroom (2 score of 22)
4. Summarizing a text and writing an essay at least 2 page in length (2 score of 22).

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
(EDC) مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

رشته: فوریت پزشکی	تعداد دانشجو: ۱۲ نفر	تعداد واحد: ۱ واحد نظری	نام درس: Professional English for EMTstudents
پیش نیاز: زبان عمومی	مدرس: پیمان نظری	نمیسال: اول ۱۴۰۰	مقطع تحصیلی: کاردانی
مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۸	عنوان جلسه: Understand the meaning of medial abbreviations.	

هدف کلی:

Understand the meaning of medial abbreviations.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

To increase students' ability in listening, reading, comprehending, writing, and speaking English in the field of study, i.e. Emergency Medicine in general and particular fields.
Understand the meaning of medial abbreviations.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

Using the experiential learning approach, strategies are used in teaching this course including discussion, conversion, displaying English videos and etc.

وسایل کمک آموزشی:

Laptop, Video Projector, White Board and Marker

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

Initial assessment: verbal question
Formative evaluation: observation of emotional and psycho-motor events, verbal questions
1. Participating in reading nursing texts and translation (2 score of 22)
2. Participating in conversations and discussions in English language (2 score of 22)
3. Presenting a lecture in area of nursing by each student in the classroom (2 score of 22)
4. Summarizing a text and writing an essay at least 2 page in length (2 score of 22).

تاریخ:

پیمان نظری

بهمن ۱۴۰۱